



# imagina



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



IMPLEMENTATION SCIENCE  
COLLABORATIVE



# Elaboración de políticas de prevención y respuesta a la violencia contra niños, niñas y adolescentes basadas en evidencia

En este caso de estudio, se presentan algunos de los retos y lecciones aprendidas en la elaboración de políticas públicas de prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva de los equipos y actores directamente involucrados. El documento se centra en describir las estrategias desarrolladas por los equipos técnicos para garantizar que el Plan Nacional de Acción (PNA) contra la Violencia hacia la Niñez y la Adolescencia en Colombia incorporara eficazmente la evidencia más rigurosa, relevante y actualizada.

## Resumen

- Los grupos de interés que participaron en la elaboración del PNA reconocían y compartían la premisa metodológica de que el ciclo de diseño e implementación de políticas públicas debe basarse en la mejor evidencia disponible.
- A lo largo del diseño, implementación y monitoreo del PNA, se llevaron a cabo acciones que garantizaran la toma de decisiones basadas en evidencia.
- Sin embargo, la integración de evidencia en los planes de acción departamental presentó varios retos, dado que los datos eran limitados, desactualizados o poco confiables.
- El proceso de elaboración de los planes sensibilizó a las partes sobre la necesidad de proporcionar acceso

oportuno a los datos y fortalecer las capacidades de los líderes locales para promover eficazmente la toma de decisiones basadas en evidencia.

## Descripción de las actividades para promover el uso de evidencia

Las actividades relacionadas con la identificación y entrega de evidencia se llevaron a cabo principalmente durante las etapas preliminares y de monitoreo del PNA. La información obtenida en la etapa preliminar se usó para definir el contenido y las acciones estratégicas del PNA. En la etapa de monitoreo, se diseñaron estrategias para obtener datos que permitieran identificar la implementación de las iniciativas propuestas inicialmente en el PNA. Durante la construcción de los planes de acción departamental, también se llevaron a cabo actividades para promover el uso de evidencia.

### 1. INSPIRE como un referente clave

La Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes define que el marco INSPIRE servirá como directriz para el desarrollo de estrategias de prevención. Este marco proporciona un conjunto de estrategias basadas en la mejor evidencia disponible, que sirve como guía para que los países y gobiernos diseñen e implementen programas para prevenir y mitigar la violencia contra niños, niñas y adolescentes (OMS, 2017).

Específicamente, para definir los componentes centrales del PNA, los equipos técnicos en Colombia usaron INSPIRE como referencia. Por ejemplo, el componente 5 del PNA de Colombia, “Datos y evidencia”, tenía como objetivo promover el uso y la producción de datos para tener información confiable y oportuna, crear modelos predictivos para una mejor priorización geográfica de las intervenciones y asegurar que la respuesta de las políticas públicas fuera oportuna (Alianza Nacional, 2021). Además, este componente proponía dos líneas de acción específicas: (i) gestión del conocimiento (análisis de datos y evidencia, nuevas investigaciones), y (ii) difusión y divulgación de evidencia (Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes, 2021).

## 2. Uso continuo de evidencia disponible

Como primer paso para la preparación del PNA, los equipos técnicos identificaron y revisaron fuentes de información y datos existentes. Antes de la elaboración del PNA, Colombia disponía de diferentes mecanismos para producir datos que servían de base para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas, como encuestas y reportes administrativos. En la Tabla 1 se presentan algunos ejemplos de estas fuentes de datos.

Tabla 1. Ejemplos de fuentes de datos identificadas para la elaboración del PNA

Tipos de fuentes de datos existentes	Ejemplos
<b>Encuestas y estudios representativos a nivel nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Gran Encuesta Integrada de Hogares y el Censo Nacional 2018 aplicada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)</li> <li>• El Sistema Integrado de Información sobre violencias de género</li> </ul>
<b>Reportes basados en sistemas de datos administrativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes administrativos del instituto de Medicina legal</li> <li>• Reportes administrativos del Ministerio de Salud</li> <li>• Reportes administrativos del Ministerio de educación</li> </ul>
<b>Documentos técnicos elaborados por la Alianza Nacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes: etiología, consecuencias y estrategias para su prevención” - (Cuartas, 2021)</li> <li>• “Marco técnico para el desarrollo de una Alianza Nacional contra la violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes” (Harker et al., 2019)</li> </ul>

Se revisaron datos de encuestas elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), como la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) y el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, entre otras. Esto permitió tener información actualizada sobre la densidad poblacional de niños, niñas y adolescentes, que incluía información sobre grupos étnicos; niños, niñas y adolescentes involucrados en actividades de trabajo, y otros grupos de interés (Alianza Nacional, 2021).

El Sistema Integrado de Información sobre Violencias de Género proporcionó información clave sobre los distintos tipos de violencia de género, como la trata de personas y la explotación sexual. El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses brindó información que permitió ahondar en la prevalencia de la violencia y sus consecuencias en el país. El equipo del Instituto Colombiano de

Bienestar Familiar (ICBF) también analizó los datos de los reportes administrativos de instituciones gubernamentales de los sectores de educación, justicia y salud (Alianza Nacional, 2021). Además, los documentos que justificaron y orientaron las acciones de la Alianza Nacional, elaborados a partir de evidencia disponible sobre la prevalencia de la violencia y estrategias de prevención eficaces, también fueron decisivos al proveer directrices para el diseño del PNA.

Los profesionales encargados de la elaboración de los planes de acción departamental recalcaron la importancia de consolidar y revisar la información existente. Específicamente, los datos administrativos de los sistemas nacionales más relevantes (por ejemplo, el Sistema Único de Información de la Niñez del Sistema Nacional de Bienestar Familiar), los análisis situacionales realizados por los

departamentos (por ejemplo, el diagnóstico sobre violencia contra niños, niñas y adolescentes elaborado por la Fiscalía General de la Nación) y estudios poblacionales (como la Encuesta de Violencia contra Niñas, niños y adolescentes). Los representantes de los gobiernos departamentales también enfatizaron que la información en el ámbito territorial es escasa, que no está actualizada y que el subregistro de casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes es más grave, por esta razón era especialmente difícil tener datos que les permitieran tomar decisiones según sus contextos.

Cabe resaltar que la gestión del conocimiento no solo contribuyó con evidencia que respaldara el diseño del PNA, sino que también justificó actividades de promoción a nivel político y técnico. Tener datos fidedignos y actualizados sobre la violencia ayudó a crear conciencia y a demostrar la necesidad de acelerar estrategias de prevención.

### 3. Encuesta Nacional de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes (EVCNNA) y taller “Datos para la acción”

En el año 2018, el Ministerio de Salud y Protección Social realizó la EVCNNA en Colombia, en colaboración con socios internacionales. Los resultados de la EVCNNA 2018 evidenciaron la necesidad urgente de crear una estrategia conjunta a nivel nacional para poner fin a la violencia en Colombia. La Alianza Nacional fue la primera materialización de la respuesta del país a este llamado urgente. En este proceso, el ICBF, como entidad del gobierno nacional, en colaboración con socios internacionales y nacionales de la sociedad civil y agencias multilaterales, se comprometió junto con otros responsables de la toma de decisiones y grupos de interés claves a movilizar la elaboración de un Plan Nacional de Acción (PNA).

Una iniciativa importante en este sentido fue el taller “Datos para la acción”, que reunió a grupos de interés claves en el ámbito de la prevención de la violencia. El taller incluyó presentaciones y debates en torno al marco INSPIRE, los resultados detallados del análisis de la EVCNNA y la descripción de intervenciones de prevención basadas en evidencia que servirían de base para posibles estrategias locales. Sus principales objetivos eran tres: (1) traducir los datos de la EVCNNA en prioridades factibles para prevenir la violencia contra niños, niñas y adolescentes; (2) alinear los datos con los objetivos, estrategias y políticas relevantes para la elaboración de un Plan Nacional de Acción (lo que aseguraba que el PNA reflejara las prioridades de Colombia), y (3) desencadenar los esfuerzos de movilización y coordinación para el desarrollo de un PNA sustentado en datos. Como resultado de los debates grupales llevados a cabo en el taller, se dieron recomendaciones y se priorizaron acciones basadas en evidencia, entre ellas la exigencia colectiva de una estrategia nacional para poner fin a la violencia contra niños, niñas y adolescentes (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019).

### 4. Uso de evidencia en la implementación y monitoreo del PNA

El PNA incluyó 184 intervenciones, con información sobre el área de trabajo, el tipo de intervención y las estrategias de monitoreo y evaluación. En el 2021, el equipo técnico del ICBF, con el apoyo de socios internacionales, identificó la necesidad de actualizar los formularios de recolección de información usados para caracterizar cada intervención. Una de las modificaciones fue la inclusión de una dimensión que proporcionara evidencia sobre la efectividad de la intervención. Específicamente, el formulario recolectaba información sobre la existencia de evidencia que justificara si la intervención es “prometedora”, “dañina” o si no tiene evidencia que la respalde.

Se solicitó esta información a las organizaciones responsables de implementar la intervención, y el formulario se diligenció de forma electrónica. El proceso de recolección de datos a través del formulario electrónico tomó más tiempo de lo esperado, aproximadamente un año, debido a retos logísticos y técnicos. Por ejemplo, el equipo técnico del ICBF tuvo que recibir y responder varias consultas de las organizaciones que proporcionaban la información, o en muchos casos las organizaciones no tenían información y tenían que generarla (para conocer más sobre estos retos, véase el caso de estudio 1). El equipo técnico también identificó que la evidencia proporcionada por muchas organizaciones carecía de sustento científico o que el formulario tenía errores. Por esta razón, el equipo técnico del ICBF tuvo que prestar soporte y ayuda a cada organización. Para obtener datos de mejor calidad, el equipo sugirió que era necesario primero sensibilizar a las organizaciones en cuanto a la importancia de proporcionar información clara acerca del uso de evidencia en el monitoreo de las intervenciones.

### 5. Documentación del proceso de elaboración del PNA

La OMS (2019) sugiere que se deben documentar, evaluar y divulgar todos los esfuerzos, las repercusiones y las lecciones aprendidas en la elaboración e implementación de planes de acción. En sintonía con dicha recomendación, socios internacionales apoyaron la documentación del proceso de diseño e implementación del PNA. En este trabajo de documentación se identificaron hitos y acciones claves, así como retos y lecciones aprendidas. Su objetivo era contribuir generando recomendaciones que fortalecieran el diseño de iniciativas similares de políticas públicas, así como comunicar los esfuerzos colectivos globales para prevenir la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

---

1. Para obtener información detallada sobre el taller “Datos para la acción”, véase el informe de documentación.

## Retos y lecciones aprendidas

- **Los profesionales encargados de la elaboración del Plan Nacional de Acción y de los planes de acción departamental reconocen la necesidad de desarrollar políticas públicas basadas en evidencia.** Por ejemplo, existe un consenso entre los equipos técnicos sobre la necesidad de desarrollar estrategias para evaluar si las intervenciones para la prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes tienen un impacto.
- **Uno de los retos más importantes es la falta de datos desagregados sobre las poblaciones más vulnerables (como las poblaciones indígenas) y sobre unidades geográficas más específicas.** Esto dificulta contar con iniciativas de política pública que respondan eficazmente a la diversidad del país.
- **Si bien se reconoce la importancia y la necesidad de desarrollar políticas públicas basadas en evidencia, en la práctica muy pocas estrategias se basan en datos.** Además, al monitorear el PNA se encontró que la mayoría de las iniciativas carecen de suficiente evidencia.
- **Existe la necesidad de continuar invirtiendo en la gestión del conocimiento y la divulgación, y de fortalecer los procesos de rendición de cuentas (monitoreo y evaluación).** Una acción clave es fortalecer la producción de datos a nivel territorial para tener información contextualizada. Con respecto a esto, deben hacerse mayores esfuerzos en la promoción y coordinación del trabajo entre investigadores locales, profesionales y entidades gubernamentales.
- **La elaboración del PNA y de los planes de acción departamental, así como el desarrollo de estrategias de monitoreo y evaluación, fueron buenas oportunidades para informar, sensibilizar e involucrar a los grupos de interés respecto a la importancia de tomar decisiones basadas en evidencia en el diseño e implementación de políticas públicas.** Para continuar por ese camino, resulta clave seguir trabajando en fomentar las capacidades a nivel nacional y territorial. Esta es una condición necesaria para viabilizar la recolección, sistematización y uso de información de calidad.
- **Se necesita un sólido portafolio de actividades y estrategias diversas para garantizar que el PNA y los planes de acción territorial se basen efectivamente en evidencia.** Este portafolio debe incluir una estrategia de monitoreo y evaluación del impacto e inversiones para crear capacidad de gestión y difusión del conocimiento.

## Metodología

**Objetivo:** identificar las acciones que garantizaron que el PNA estuviera basado en evidencia, y los retos y lecciones aprendidas en este proceso.

**Participantes:** representantes de organizaciones, a nivel nacional, territorial e internacional, involucradas en la elaboración y el monitoreo del PNA y en los planes de acción territoriales.

**Herramientas para la recolección de datos:** entrevistas semiestructuradas a los grupos de interés. Las entrevistas giraron en torno a preguntas predefinidas en las que se indagaba sobre el uso de evidencia, y sobre los retos y oportunidades con respecto a la integración de evidencia en el diseño del PNA y de los planes de acción territoriales.

## Referencias

- Alianza Nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes. (s.f.). Lineamientos para la elaboración de los planes de acción territoriales en el marco de la Alianza Nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.
- Alianza Nacional contra la violencia hacia niñas, niños y adolescentes (2021). Plan Nacional de acción contra la violencia hacia la niñez y adolescencia en Colombia 2021-2024. <https://www.end-violence.org/sites/default/files/paragraphs/download/Plan%20Nacional%20de%20Accion%20-Columbia.pdf>
- Cuartas, J. (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes: etiología, consecuencias y estrategias para su prevención. Universidad de los Andes, Escuela de Gobierno Alberto Lleras Cargamo. <https://gobierno.uniandes.edu.co/sites/default/files/books/DT/DT-81.pdf>
- Harker, A. (2019). Marco técnico para el desarrollo de un Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes. Documento de trabajo.
- Ministerio de Salud y Protección Social (2019). Documento. Taller de Datos para la Acción. Documento de trabajo.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). INSPIRE. Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. Washington. DC
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Manual INSPIRE: Medidas destinadas a implementar las siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. Ginebra.

